学校教育目標　「当小っ子の力」を身につける子
人と交流し、思いを共有できる子
未来を語り、行動を起こす子

自分を育て　みんなで学ぶ

～みんなで使おう「当小っ子の力」～

当麻小学校ホームページ　https://www.potato.ne.jp/tousyo/

学校だより
第７号
令和５年10月31日
当麻町立当麻小学校
当麻町３条東３丁目
TEL 0166-84-2020

行動すること 体験すること

当麻町立当麻小学校長　今村　雅之

農作物の収穫も終わり、雪虫が見られ、朝夕の寒さが厳しく感じる季節となりました。学校では今週から食育の学習「田んぼの学校」で育てた新米が、給食で提供されています。おいしいご飯を食べて、子どもたちは、学習や各種活動、中休みや昼休みの遊びと、元気いっぱいに学校生活を送っています。

過日参加した研修会で、講師の田中雅子さん（北海道教育大学釧路校准教授）が話された「聞いたことは忘れる、見たことは覚える、やったことはわかる」が気になり調べてみました。これは紀元前３世紀頃の中国、戦国時代末の思想家、儒家である荀子（じゅんし）の著作『荀子』が出典だそうです。

意味は、「聞かないことは、聞くことには及ばない。聞くことは、見ることには及ばない。見ることは、理解することには及ばない。理解したことは、それをやってみる（行動する）ことには及ばない。したがって学問は実践の段階にまで至って終わる」ということだそうです。実際に行動してみること、体験することが大切であり、行動できる知識･技能の習得と、行動しようとする意欲を養い育むことが必要であることを表した言葉だと思いました。そしてそれは、教育活動に求められていることでもあります。

不聞不若聞之：聞かざるは之（これ）を聞くに若（し）かず
聞之不若見之：之を聞くは之を見るに若かず
見之不若知之：之を見るは之を知るに若かず
知之不若行之：之を知るは之を行うに若かず
學至於行之而止矣：學は之を行うに至りて止（や）む
※『荀子』儒効篇より

先日の学習発表会も行動を通して体験する学びの場となりました。子どもたちは、観覧している方々に、伝えたいことを言葉や演技、歌や器楽演奏など、様々な方法で表現しました。当日までの学級・学年での話し合いや練習などを通して、表現するための知識･技能と伝えたいという意欲を高めたことと思います。そして発表後、一人では決して創り上げることができない「もの」をみんなで創り上げたことに喜び、大きな達成感を得ることができたことでしょう。

日常の学校生活では、毎日新しい体験があります。一日を振り返ると、登校、チャレンジタイム、朝の会、教科などの学習、中休み、給食、昼休み、帰りの会、下校となります。学習で発表すること、係活動でプリントを配ること、友だちと遊ぶこと、給食を食べること、掃除をすること・・・学校生活では行動することが多くあり、それは体験となります。知識・技能を習得することだけが教育活動の目的ではありません。行動していく中で、迷ったり、悩んだり、立ち止まったりすることがあり、その都度自分で考え行動に移す。行動を通して体験したことが成長の糧となり、子どもたち一人ひとりの成長につながります。

今後も、子どもたちが実物に触れる学習、ゲストティーチャーとの学習、スキー学習など実際に行動し体験を通して学ぶ学習機会があります。行動を通して体験したことが新たな学びにつながる教育活動を大切にしていきたいと考えます。

当麻町はこれから小中一貫教育を推進します
「義務教育終了時の姿」　ふるさとに誇りをもち、仲間とともに未来を切り拓く子ども

令和５年度　前期学校評価（保護者アンケート）

〇評価の高い項目（満足・概ね満足　９０％以上）

・学校は、身につける「当小っ子の力」を育む教育を推進している。
・学校は、学校・学年便り等の各種便り等で、学校の取組や子どもの様子について知らせたり、懇談会やアンケート等で保護者や地域の声を受け止めたりしている。
・学校は、相手を思いやる心を育てる教育活動に取り組んでいる。
・学校は、基礎基本を身につけることを大切にした授業をしている。
・学校は、子どもの健康維持と体力向上のための活動に取り組んでいる。
・学校は、子どもの安全を守る指導に努めている。
・子ども同士で助け合ったり、協力したりしている。
・子どもは、手洗いや咳エチケットなどを行い、健康に気をつけて生活している。

〇課題の見られた項目（満足・概ね満足　５８％）

・子どもは、家庭学習を学年相応の時間取り組んでいる。（学年×10 分＋10 分）

〇改善への手立て（家庭において）

・家庭でお子様と話し合って決めることが大切です。そして、かかわることが大切です。自ら机に向かう習慣がつき、その頑張りを認め、励ますことで、さらに頑張るようになります。（決め事の例）夕食前に家庭学習を終える。
・当麻小学校の「家庭学習のすすめ」には、自主学習の例が書いてあります。また、**北海道教育委員会のサイトにも復習として参考になる学習内容**が見られますので、右のＱＲコードでご確認ください。

学習発表会の頑張り

１０月２２日（日）、学習発表会が行われました。「ＤＲＥＡＭ～力を合わせて　共に輝こう～」というテーマのもと、一人ひとりの輝く姿が見られた発表になりました。学年それぞれに特色もあり、日ごろの学習の頑張りを、歌やダンス、劇などで表現し、練習の成果を発揮できたステージになりました。

６年生の劇は、ステージに立つ一人ひとりが、自分の台詞の時だけではなく、台詞のない場面での表現も見事で、最後を締めくくる素晴らしい発表でした。

学校では、子どもたち一人ひとりの頑張りをほめて、２学期の後半、さらに成長するように指導していきます。

11 月の行事予定

1 日（水）	全校朝会　学校経営指導訪問
2 日（木）	ぐんぐん日課
3 日（金）	当麻町生涯学習フェスティバル
6 日（月）	生徒指導交流会
7 日（火）	ぐんぐん日課　委員会⑨
8 日（水）	保小交流会（５年）
9 日（木）	ぐんぐん日課　研修日⑦ 幼小交流会（５年）
14 日（火）	ぐんぐん日課
16 日（木）	ぐんぐん日課　職員会議
21 日（火）	ぐんぐん日課
22 日（水）	宇小交流
24 日（金）	下校訓練
27 日（月）	参観日（１・４年）
28 日（火）	ぐんぐん日課
29 日（水）	参観日（３・６年）
30 日（木）	ぐんぐん日課　研修日⑧

「ＳＴＯＰ　ＳＮＳ　Trouble　ポータルサイト」（道教委　ＨＰ）について

児童生徒のＳＮＳの利用に起因する犯罪の加害及び被害の未然防止に関わる内容が掲載されています。右ＱＲコードより。