学校教育目標　「当小っ子の力」を身につける子
人と交流し、思いを共有できる子
未来を語り、行動を起こす子

自分を育て　みんなで学ぶ

～みんなで使おう「当小っ子の力」～

当麻小学校ホームページ　https://www.potato.ne.jp/tousyo/

学校だより
第６号
令和５年９月２９日
当麻町立当麻小学校
当麻町３条東３丁目
TEL 0166-84-2020

「成長」「変わること」　～自分と他者と～

当麻町立当麻小学校長　今村　雅之

今年の夏が猛暑のため収穫時期が早いとのこと、収穫の秋もそろそろ終盤となる頃でしょうか。朝夕はめっきりと肌寒くなる季節になりましたが、当小っ子は、中休みや昼休みに、元気いっぱい校舎の外に出て遊んでいます。実りの秋、前期終了を迎え、子供たち一人ひとりが成長を実感することができた半年であったことを願います。

さて、本日前期の「あゆみ（通知表）」を配付しました。関わって、本号では「成長」と「変わること」についてです。

子ども達は学校生活をはじめ、家庭でも「目標」を立てるときがあります。目標は、「今の自分のことを振り返り、さらに伸ばしていこうと思う自分のよいところ、努力しなければいけないところなどを改めて見つめることからはじまります。そして、どのようなやり方で目標へ向かっていくのかを考え、行動していきます。まわりの人は、目標に向けて行動する姿、その達成した姿を見て、「頑張ったね。」「成長したね。」と言葉をかけます。しかし、このようにも考えられます。目標を立てるときに、「〇〇ができるようになりたい」「こんな自分に変わりたい」と思った時点で、既に成長しているということです。例えば、なかなか発言ができない子が、「これからは勇気を出して手を挙げよう」と目標を立てたなら、「自分が変わろう」と思ったこと自体が、その子の「成長した姿の第一歩」になるのです。他の子達からは、「あの子、いっぱい手を挙げるようになってどうしたの？」と好奇の目で見られるかもしれません。変わろうと努力した子も恥ずかしいと思い気持ちが沈むかもしれません。ですから「変わろうとしたこと」をまわりも自分も認めてほしいのです。変わろうとする自分と、認め応援してくれる人がいることが「成長」の後押しとなります。人とのかかわりの中で、人は成長していきます。今年度の重点目標「自分を育て　みんなで学ぶ」につながります。

日本ハムファイターズ伊藤大海投手への誹謗中傷のダイレクトメッセージが話題となりました。心ない言葉が伊藤投手を、チームを傷つけました。一方、中国杭州市で開催されている第19回アジア競技大会です。連日テレビで放映されていますが、どの競技でも選手からは、「応援が力になります。」「次の大会では～。」と、目標を話しています。これも、このときが、「変わろうと思うスタート」ではないかと思います。

他者が自分をどう見ているのか、どう評価しているのかは言葉にすることで伝わります。自分の思いと他者の思いで、人の行動が変化していくこともあります（※右　教育関連の心理用語）。

自分もまわりの子も「より成長した自分に変わっていこう」という気持ちをもつ集団をさらに育てていくために、前期の個と集団に応じた教育活動の成果と課題を後期の改善に活かし、後期教育活動を実施していきます。

【教育関連の心理効果】

■ピグマリオン効果
期待をされることで、結果が向上した成果を出すことがある心理効果

■ゴーレム効果
期待されないことで、結果が低下した成果となることがある心理効果。

保護者、地域の皆様からの励ましや声掛けが、子供たちの成長につながりました。10月から後期の教育活動となります。今後とも、本校の教育推進への変わらぬご理解、ご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

本日配付した「あゆみ」には、先生方が「所見」で児童一人ひとりの「よさ」をお伝えしています。お子さんの姿を思い浮かべてお読みいただければと思います。是非お子さんと一緒に通知表をご覧になり、お子さんから頑張ったこと、できるようになったこと、成長したことなどをお聞きください。そして、これからの励みとなるように、最初によかったことを認め、たくさん褒めてあげてください。最後に、これから努力していくことをお話しください。

当麻町はこれから小中一貫教育を推進します
「義務教育終了時の姿」　ふるさとに誇りをもち、仲間とともに未来を切り拓く子ども

一致団結　宿泊研修

５年生が楽しみにしていた宿泊研修が、９月４日（月）、５日（火）に行われました。

スポーツクライミング体験では、垂直の壁をホールド（石みたいにつかむところ）に指をかけ、足をかけ、怖さも感じながら頑張っていました。そこでは、みんなで応援する声や、一番上に到達した人だけでなく、途中まで頑張れた人にも、たくさんの拍手がありました。友達の気持ちを考えることができる５年生のよさが見られました。

集団行動では、一致団結するために、話の聞き方とメリハリのある行動を意識していました。学校生活でも大切になります。今後の５年生の成長が楽しみです。

書写ボランティア

学校支援地域本部ボランティアに登録されている書写指導の小原正作さん、阿部真秀さんによる習字の学習が行われました。

「いい文字を書くために、話をしないで書くこと」「漢字は平仮名よりもやや大きく」など、ポイントを教えていただき、たいへん素晴らしい作品ができました。

当麻小学校　児童会

～いじめ防止　すてきな言葉作品集②～

〈６年生〉
☆仲間との　信頼深め　いじめ無し

〈６年生〉
☆いじめは　相談しよう　いちはやく

〈６年生〉
☆見て見ぬふり？　勇気を出して　救い出す

〈６年生〉
☆いじめ無し　みんなで守る　それが友

〈５年生〉
☆まず一歩　勇気を出して　話そうよ

〈５年生〉
☆いじめって　軽い気持ちで　重い罪

〈４年生〉
☆助けよう　いじめを見たら　すぐにでも

〈４年生〉
☆子どもたち　助けはいるよ　みんなにも

〈４年生〉
☆勇気を出して　注意して　いじめを倒そう

〈４年生〉
☆いじめはやめよう　いつでもどこでも　どんな理由でも

10月の行事予定

２日（月）	学習発表会特別時間割開始 全校朝会（認証式）
３日（火）	上川中部地区研究会 ※３時間授業、給食あり
９日（月）	スポーツの日
12日（木）	職員会議　当中：職場体験実習
19日（木）	児童公開日
20日（金）	前日準備
22日（日）	学習発表会
23日（月）	振替休業日
24日（火）	ぐんぐん日課　委員会⑧
25日（水）	視力検査（１・２・３年）
26日（木）	ぐんぐん日課　研修日⑥
27日（金）	視力検査（４・５・６年）
31日（火）	ぐんぐん日課